



Extrait du Documentation Académie de Rouen

<http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article871>

Lettre Edu'Num Documentation n°54 - Février 2017

- Métier - Informations nationales - Lettre Edu Num Documentation -



Copyright © Documentation Académie de Rouen - Tous droits réservés

Édu_Num Doc N°54

23/02/2017

Lettre Édu_Num Documentation N°54 Février 2017

[\[Toutes les Lettres Édu_Num CDI\]](#)

Sommaire

[1. Zoom sur...PNF 2017 : Cultures numériques, éducation aux médias et à l'information](#)

[2. Se former](#)

- [2.1TraAM Documentation 2016-2017](#)
- [2.2 Les nouveautés du portail Éduthèque](#)
- [2.3Myriae.education.fr, le portail de recherche et de présentation des ressources pour l'école](#)
- [2.4Livret « Pour un usage raisonné des réseaux sociaux en milieu scolaire » - CLEMI de Nice](#)
- [2.5Offres, annonces et propositions d'outils en lien avec l'éducation aux médias et à l'information](#)

[3. Se tenir informé](#)

- [3.1 PNF 2017 : les usages numériques par l'éducation aux médias et à l'information](#)
- [3.2 Synthèse TraAM EMI 2015-2016](#)
- [3.3« Différencier en s'appuyant sur la théorie des intelligences multiples »](#)
- [3.4 Serious Games, e-learning/Mobile Learning, Gamification, Moocs](#)
- [3.5 Référentiel de formation des élèves à la protection des données personnelles](#)

1. Zoom sur...PNF 2017 : Cultures numériques, éducation aux médias et à l'information

[http://ife.ens-lyon.fr/ife/actualites/images/Visuel_Web_vignette_5.JPG/image_mini] Dans le cadre du [plan national de formation 2016-2017](#), la deuxième conférence nationale "Cultures numériques, éducation aux médias et à l'information" s'est tenue les 9 et 10 janvier 2017. Construit en collaboration avec le ministère de l'Éducation Nationale et de l'enseignement du supérieur, l'[Institut français d'éducation](#) (Ifé-ENS Lyon) et le CLEMI, ce séminaire a été suivi d'un forum du numérique "Les jeunes et l'information", le 11 janvier, destiné particulièrement aux partenaires de l'École.

Si le premier séminaire de 2013 avait mis l'accent sur le concept d'éducation aux médias et à l'information et les actions innovantes, le deuxième rassemblement a pour objectifs "de faire le point sur les pratiques pédagogiques et

des avancées de la recherche engagées dans ces différents champs depuis la loi de Refondation de l'école ainsi que de rendre visibles les dispositifs existants qui peuvent être mobilisés dans le cadre scolaire".

Afin de savoir ce qui s'est passé lors des journées de la conférence, riche en réflexions, en proposition et en usages liés à l'éducation aux médias et à l'information, nous vous proposons une sélection de publications réalisées par la Délégation Académique au Numérique pour l'Éducation (DANE) de Besançon :

PNF 2017 - "Cultures numériques, éducation aux médias et à l'information"

[\[View the story "PNF 2017 "Cultures numériques, éducation aux médias et à l'information"" on Storify\]](#)

PNF 2017 - table ronde 3 "Cultures numériques et éducation aux médias, approches internationales"

[\[View the story "PNF 2017 - table-ronde 3 "Cultures numériques et EMI, approches internationales"" on Storify\]](#)

Vous pourrez également consulter :

- 1 "[Éducation aux médias et à l'information](#)" proposé par Nathalie Becoulet
- 2 "[PNF 2017 - table ronde 2 " l'information, son objet, ses flux, son architecture, ses sciences](#)" proposé par la DANE de Besançon
- 3 "[PNF 2017 - table ronde 4 " l'éducation aux médias et à l'information à la croisée de pratiques innovantes "](#)" proposé par la DANE de Besançon
- 4 "[PNF EMI janvier 2017 - quelques zooms sur des points qui ont attirés mon attention](#)" proposé par Florence Canet
- 5 "[Posters de la Conférence nationale Cultures numériques, éducation aux médias et à l'information](#)" proposé par l'ifé-ENS Lyon

2. Se former

2.1 TraAM Documentation 2016-2017

[https://eduscol.education.fr/bank/logos-traam/documentation.jpg/@_@images/1739fe7e-2cf8-4fe0-a376-63eb050d5942.jpeg]La 2e réunion TraAM Documentation pour l'année 2016-2017 s'est tenue le 14 décembre 2016. Les académies participantes ont réalisés des infographies qui expliquent les différents projets inter-académiques et intra-académiques. Retrouvez toutes les productions sur :

<http://eduscol.education.fr/cdi/anim/actions-mutual/creativite-et-cooperation-en-documentation-2016-2017/traam-doc-2016-2017-2e-reunion-nationale>

2.2 Les nouveautés du portail Éduthèque

[DGESCO - Image - éduthèque.png]

Le portail Éduthèque met en ligne un moteur de recherche fédérée : les enseignants peuvent désormais mener des recherches dans les différentes offres des partenaires d'Éduthèque depuis le portail. Grâce à cette nouvelle fonctionnalité, les enseignants inscrits tirent davantage profit de la richesse et de la complémentarité des offres des différents partenaires.

L'entrée dans le moteur s'effectue en cliquant dans le pictogramme « loupe » en page d'accueil. Une connexion est ensuite nécessaire pour accéder aux ressources. Les recherches sont possibles selon la thématique et le type de document, en recherche libre ainsi que par niveau, partenaire et mode d'accès. Chaque ressource est présentée par son titre et une brève description.

D'autre part, l'offre **Lesite.tv** sur Éduthèque évolue et est désormais gratuite. Édité par France Télévisions avec le soutien de Réseau Canopé, il permet aux enseignants d'accéder à un catalogue renouvelé et structuré de plus de 1 300 vidéos. La sélection de programmes issus des catalogues des acteurs de l'audiovisuel public (France Télévisions, RFI, TV5 Monde, INA, Arte) et de Réseau Canopé est indexée par niveaux scolaires et par enseignements. Des ressources transversales notamment pour l'éducation aux médias et à l'information y sont disponibles.

<http://www.edutheque.fr/actualite/article/lesitetv-devient-gratuit-sur-edutheque.html>

Enfin, le site **RetroNews-BnF** propose aux enseignants du premier et du second degré **25 dossiers multimédias** qui s'appuient sur la presse de 1631 à 1945 traitant des événements de l'époque. Les dossiers proposés contiennent une revue de presse ainsi qu'un ensemble de ressources complémentaires - images, vidéos, notices bibliographiques, références bibliographiques - des informations contextuelles sur les événements. Les ressources sont classées par périodes historiques, thématiques, enseignements et niveaux scolaires.

<http://www.edutheque.fr/actualite/article/retronews-bnf-entre-dans-edutheque.html>

Les dernières nouveautés sont disponibles sur : <http://www.edutheque.fr/actualites.html>

· [#PhiloNum : semaine de la philosophie et du numérique 20.01.2017 De nouvelles ressources du Centre Pompidou seront disponibles sur Éduthèque](#)

· [Des tutoriels pour utiliser IGN Édugéo 16.01.2017](#)

· [Des ressources de la Philharmonie pour le bac 19.12.2016](#)

· [Le MNHN ouvre son offre pour Éduthèque ! 13.12.2016](#)

· [L'offre d'Ina-Jalons s'enrichit de nouvelles vidéos 08.12.2016](#)

· [Nouvelles ressources de l'ECPAD sur la guerre d'Algérie 07.12.2016](#)

· [Nouveautés de la BnF au Rendez-vous des Lettres 28.11.2016](#)

· [La Deutsche Welle ouvre son offre sur Éduthèque ! 16.11.2016](#)

· [Un parcours de formation avec IGN-Édugéo 16.11.2016 M@gistère](#)

· [De nouvelles ressources proposées par Météo-France 14.11.2016](#)

· [De nouvelles ressources dans l'offre d'Arte Éduthèque 14.10.2016](#)

· [L'IMA ouvre son offre pour Éduthèque 13.10.2016](#)

Toutes ces ressources sont accessibles gratuitement, selon [les conditions générales d'utilisation du portail](#).

2.3 Myriae.education.fr, le portail de recherche et de présentation des ressources pour l'école

[<https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-premier-degre/images/myriae.jpg/@@images/17bc471b-5c42-4667-9685-250b78e55bcf.jpeg>] Mis en ligne le 14 décembre 2016, [Myriaé](http://www.myriae.education.fr/) est un portail de recherche et de présentation des ressources numériques pour l'École, proposé par le MENESR et le Réseau Canopé. Destiné à l'accompagnement des enseignants dans leurs pratiques pédagogiques, Myriaé présente à la fois les ressources proposées par les éditeurs, le ministère, les académies et les enseignants.

En outre, il permet :

- d'offrir un service d'information pédagogique basé sur la recherche par niveau et discipline d'enseignement,
- de consulter des informations pédagogiques, juridiques, techniques et documentaires liés aux ressources numériques présentées,
- de découvrir sur le site du producteur la ressource identifiée.

Au cours du 1er trimestre 2017, des services réservés aux enseignants seront proposés. Ils permettront notamment de concevoir des listes de favoris, de mieux suivre l'évolution des ressources ou encore de les recommander. Enfin il sera possible en lien avec le réseau social ViaEduc de partager des productions et de déposer des commentaires.

Le portail est disponible sur : <http://www.myriae.education.fr/>

2.4 Livret « Pour un usage raisonné des réseaux sociaux en milieu scolaire » - CLEMI de Nice

Proposé par le CLEMI de Nice, le premier numéro de la collection - à venir « les essentiels de l'EMI » - « [Pour un usage raisonné des réseaux sociaux](#) » entreprend de répondre aux questions de l'usage des réseaux sociaux en classe. Il présente de façon non exhaustive, un ensemble d'informations sur :

- Les réseaux sociaux en classe
- Les délits et les risques
- Conseils et les précautions
- Informations pratiques

2.5 Offres, annonces et propositions d'outils en lien avec l'éducation aux médias et à l'information

Au cours des mois de Novembre et Décembre 2016, plusieurs ressources en lien avec l'éducation aux médias et à l'information sont parues notamment :

- La retranscription de la vidéo sur "L'esprit critique" de Jérôme Grondeux - inspecteur général en Histoire et Géographie - réalisée à l'occasion du lancement de l'appel à contributions national sur l'esprit critique auprès de tous les acteurs de la communauté éducative. Cette vidéo est disponible sur : <http://eduscol.education.fr/cid110519/l-esprit-critique-jerome-grondeux-inspecteur-general-histoire-et-geographie>

[.html](#)

- Le site Mediaeducation.fr - : plateforme de l'éducation à l'information et à la liberté d'expression - propose des ressources pour aborder les complots, « les pédagogies anticonspis ». La plateforme est accessible sur : <http://mediaeducation.fr/aborder-les-complots-des-pedagogies-anticonspis/>
- Le site web [Pédagogie numérique en action](#) met en valeur le jeu éducatif ICN, identité et citoyenneté numérique. Retrouvez le jeu disponible sur : <https://pedagogienumeriqueenaction.cforp.ca/citoyennete-numerique/page-citoyennete-numerique/>

3. Se tenir informé

3.1 PNF 2017 : les usages numériques par l'éducation aux médias et à l'information

Proposé lors de la conférence nationale "Cultures numériques, éducation aux médias et à l'information", ces ressources permettent de mettre en exergue certaines des problématiques posées, notamment lors des tables rondes :

- Le copié-collé - conférence de Louise Merzeau - Disponible sur le site de l'académie de Créteil : <http://stream.ac-creteil.fr/play2.php?vid=1972>
- L'enseignement de l'éducation aux médias et à l'information : https://www.dailymotion.com/video/x55f0xk_l-enseignement-de-l-education-aux-medias-et-a-l-information-au-collège_school
- La coopération entre les élèves : des recherches aux pratiques - Catherine Reverdy, Chargée d'étude et de recherche au service Veille et Analyse de l'institut français de l'éducation : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/114-decembre-2016.pdf>

3.2 Synthèse TraAM EMI 2015-2016

[https://eduscol.education.fr/technocol/reseau-anima/autres-reunions/ian_technologie_2015-2015_paris/documents-caches-paris-2016/logo-traam-emi-2016/@_@images/57133103-c524-4725-aa76-a28f1752b2f5.jpeg]La synthèse de la deuxième édition 2015-2016 des travaux académiques mutualisés (TraAM) en Education aux Médias et à l'Information (EMI) a été publiée le 15 décembre 2016. Cette deuxième édition a regroupé 6 académies autour de deux axes thématiques : la liaison école-collège (cycle 3) et l'infopollution, plus précisément hoax, rumeurs et désinformation.

Les académies participantes étaient : Besançon, Clermont-Ferrand, Dijon, Nantes, Nice et Orléans-Tours.

L'ensemble des productions est réuni dans l'Édu'bases Documentation. La synthèse est disponible à l'adresse suivante :

<http://eduscol.education.fr/cid110961/traam-emi-2015-2016-synthese-et-analyse.html?mddtab=23251>

3.3 « Différencier en s'appuyant sur la théorie des intelligences multiples »

[<https://pbs.twimg.com/media/CzTP-WmW8AA8Wbl.jpg>]

Le 10 décembre 2016, l'atelier CANOPÉ du Havre a accueilli la conférence de David Ducrocq, conseiller pédagogique et formateur pour le premier degré, consacrée à "Différencier en s'appuyant sur la théorie des intelligences multiples".

Vous trouverez ci-dessous le Storify de cette conférence proposé par Johanna Cornou, avec comme déroulé :

- 1 Théorie et constats
- 2 Caractéristiques des intelligences multiples
- 3 Mise en oeuvre en classe
- 4 Bibliographie / webographie

<https://storify.com/johannacornou/conference-differencier-en-s-appuyant-sur-la-theor>

3.4 Serious Games, e-learning/Mobile Learning, Gamification, Moocs

Dans un article publié en décembre 2016, "Le point sur l'évolution des Serious Games, du e-learning/Mobile Learning, Gamification, Moocs, des solutions et logiciels RH à l'horizon 2016-2020", le magazine en ligne ITR Innovation étudie l'évolution de ces dispositifs qui touchent de près l'enseignement :

- la croissance des serious games et leur typologie,
- le marché du e-learning et l'importance prise par le e-learning / mobile learning dans les entreprises,
- solutions et logiciels de ressources humaines

<http://www.itrinnovation.com/index.php/articles/166234/point-evolution-serious-games-learning-mobile-learning-gamification-moocs-solutions-logiciels-rh-horizon-2016-2020.html>

3.5 Référentiel de formation des élèves à la protection des données personnelles

[<https://eduscol.education.fr/bio/edunum/images/cnil.jpg/@@images/3c50d2a2-695c-48d2-9a53-6bbca13d96a3.jpeg>]
La CNIL signale dans un article du 13 Décembre 2016, la parution d'un référentiel international de protection des données des élèves, à destination des personnels éducatifs, datant d'octobre 2016.

Il comporte neuf domaines structurant qui permet l'identification de compétences générales :

- les données personnelles

- vie privée, libertés fondamentales et protection des données personnelles
- comprendre l'environnement numérique - au plan technique
- comprendre l'environnement numérique - au plan économique
- appréhender la régulation des données personnelles, connaître la loi
- appréhender la régulation des données personnelles : maîtriser l'usage des données personnelles
- maîtriser mes données : apprendre à exercer mes droits
- maîtriser mes données : apprendre à me protéger en ligne
- agir dans le monde numérique : devenir un citoyen numérique

Référentiel en format PDF disponible ci-dessous :

https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/referentiel_formation_protection_des_donnees_oct_2016.pdf

Lettre proposée par la DNE A2

et par Didier Vin-Datiche, inspecteur général Éducation nationale, EVS.

Rédaction : [Audrey Démonière-Rouvel](#) , [Juliette Filiol](#)

chargées du dossier numérique et documentation

Veille : [Brigitte Pierrat](#)

Site : <http://eduscol.education.fr/cdi>

Pour rester informé suivre les comptes Twitter : [@éduscol](#) et [@Edu_Num](#)

Pour signaler vos scénarios sur les ÉDU'base, [contactez votre IAN](#)