

Séances 4ème

Objectifs de la séance :

- Pratiquer une veille informationnelle en fonction de ses centres d'intérêt
- En lien avec le B2i :
- Chercher et sélectionner l'information demandée : S'abonner à des flux d'informations
 - Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles

Notions développées : veille informationnelle / flux RSS /

Modalités :

Durée : 2heures
Nombre d'élèves : ½ classe
Intervenant : professeur-documentaliste

Outils pédagogiques : Fiche guide : S'abonner et gérer des flux RSS sur un outil spécialisé
Fiche exercice 1: Comparaison de portails Netvibes
Fiche exercice 2 : Ajouter un flux RSS et un lien sur Netvibes

Supports pédagogiques :

- x 2 à 3 portails Netvibes opérationnels (exemple : un portail de CDI, un portail spécialisé dans un domaine ...)
- x Création d'un portail pour la démonstration

Matériel utilisé :

1 vidéo projecteur, 1 poste informatique par élève connecté à Internet

Évaluation : Vérification des abonnements à des flux RSS présélectionnés en vue de la validation d'items du B2i.

Déroulement de la séance

Présentation des objectifs de la séance : S'abonner à des flux d'informations pour suivre les actualités dans un domaine précis	5 min.
Apport théorique : Concept de sitographie et de flux RSS (Définition, intérêt, exemples d'outils)	15-20 min
Mise en activité : Comparaison de plusieurs Netvibes avec la fiche exercice 1	15-20 min.
Mise en commun des réponses des élèves, mise en évidences des avantages et inconvénients de l'outil	10 min.
Démonstration au vidéo projecteur : Ajout d'un flux RSS et d'un lien sur Netvibes et distribution de la fiche guide	15 min.
Mise en activité : application de la démonstration avec la fiche exercice 2	25-30 min.
Conclusion : Travail pouvant être poursuivi à la maison Ouverture sur des applications ultérieures de ce genre d'outils	10 min.