

## Pôles 2014 2015

Actions	Objectifs	Compétences évaluées (Palier 3)	Modalités
<b>Formation à la maîtrise et à la culture de l'information</b>	Les élèves doivent acquérir les compétences nécessaires pour être autonome dans leurs <b>recherches d'informations</b> . Ces derniers doivent posséder une <b>culture de l'information</b> et avoir des bases en <b>droit de l'information</b> afin d'exercer leur esprit critique face aux médias et exercer leurs droits de citoyens.		Sur l'année. En classes entières <b>dans le cadre des pôles</b> .
<p style="text-align: center;"><b>Pôle 6</b> «<i>D'une tablette à l'autre</i>»</p>	Faire découvrir aux élèves l'évolution des supports et des techniques d'écriture à travers les siècles et les civilisations. Réalisation d'un texte à travers une écriture collaborative (Etherpad) et diffusion.	<b>Compétence 1</b> : Lire et écrire <b>Compétence 4</b> : S'informer et se documenter Ecrire, envoyer, diffuser, publier Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles <b>Compétence 5</b> : Avoir des connaissances et des repères Situer dans le temps, l'espace, les civilisations <b>Compétence 7</b> : S'intégrer dans un projet collectif	Sur l'année. Niveau 6 <sup>e</sup> : toutes les classes. Mme Issad (Français ET LCA)
<p style="text-align: center;"><b>Pôle 5e</b> «<i>Métiers</i>»</p>	Production d'un diaporama sur un métier à partir des recherches d'information sur des sites professionnels.	<b>Compétence 4</b> : S'informer, se documenter <b>Compétence 7</b> : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés	Sur l'année. Niveau 5 <sup>e</sup> : toutes les classes. M. Lecléï
<p style="text-align: center;"><b>Pôle 4<sup>e</sup></b> «<i>Internet responsable</i>»</p>	Faire prendre conscience aux élèves qu'ils possèdent une identité numérique ainsi qu'une E-réputation. Donner les connaissances adéquates afin que les élèves puissent se protéger efficacement. Leur apprendre les limites légales dans le cadre de la diffusion et la publication d'informations de tiers et donc les rendre responsables.	<b>Compétence 4</b> : S'informer, se documenter Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique Protéger sa personne et ses données <b>Compétence 6</b> : Fonctionnement et rôle de différents médias	Sur l'année. Niveau 4 <sup>e</sup> : toutes les classes. Mes collègues CPE
<p style="text-align: center;"><b>Pôle 3<sup>e</sup></b> «<i>La science en questions</i>»</p>	Les élèves par binôme devront répondre à une problématique	<b>Compétence 1</b> : Lire et écrire <b>Compétence 3</b> : Mobiliser ses connaissances	Sur l'année. Niveau 3 <sup>e</sup> : toutes les classes. Mme Jamin

## Pôles 2014 2015

	concernant la santé ou l'environnement et feront une présentation orale de leur sujet.	pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable Le vivant : organisation et fonctionnement du corps humain Rechercher, extraire et organiser l'information utile <b>Compétence 4</b> Identifier, trier et évaluer des ressources Chercher et sélectionner l'information demandée Écrire, envoyer, diffuser, publier <b>Compétence 7</b> : S'engager dans un projet individuel	
--	--	--	--

Vincent Boyé  
Professeur documentaliste  
Collège Pablo Neruda-Evreux