

Journée conférence des professeurs documentalistes

31 mars 2005

Les phénomènes d'auto-publication : quelles
interactions avec le comportement des
adolescents ?

L'exemple des blogs

Olivier TREDAN, Doctorant,
CRAPE-Université de Rennes 1
M@RSOUIIN

Introduction :

- Un phénomène récent et largement médiatisé en 2005
 - En soulignant la diversité du phénomène
 - Se méfier du déterminisme technique : entre intelligence collective et renouveau de la parole publique.
- Un phénomène à replacer dans une continuité des pratiques sociales
 - Dans la continuité des pratiques d'auto-publication
 - Médiation technique et création d'un « espace commun ».

Définitions et historique du phénomène

- Définition du blog :
 - Un support de publication
 - Le plus souvent individuel
 - Interactif (jeux des commentaires et des liens hypertextuels)
- Historique du blog
 - Une histoire liée à celle de l'Internet
 - La structuration progressive d'une communauté de pratiquants
 - Facilitation de la publication et massification

Fonctionnement et pratiques légitimes du blog

- Créer son blog : le choix de la solution
 - La multiplicité des solutions de blogging ;
 - La charge symbolique de l'espace de publication ;
- Décrire les pratiques :
 - La pratique du blog :
 - Une publication reposant sur de courts billets
 - Le *blogging*, gestion de l'interactivité.
 - Pratiques originelles:
 - Le jeu des liens hypertextuels;
 - L'enjeu de la définition du blog;

L'agrégation de contenu

L'exemple de Google Reader

Your items labeled "**actu-blog**" [Return to your reading list](#)

You can [make this public](#) to enable others to read and subscribe to this list.

top |  up |  down | refresh

[page up](#) ▲

☆ Mobiles, Mac, Bluetooth et GPRS
GuiM Weblog

☆ Bougetoi !
LeRomanais

☆ Jean-Marc Morandini ferme son blog so
GuiM Weblog

☆ Rumeurs autour de la vente d'Emap Fra
GuiM Weblog

☆ Festival des blogs BD 2006
mediaTIC blog - actualite du blog et des

Item 64 of more than 80

[page down](#) ▼

Sorting: [auto](#) - **date**
Read items: [hidden](#) - **visible**

[LeRomanais](#)

More actions... ▼

Keep unread

Bougetoi !

hubert Mar 28, 2006 - [Show original item](#)

Les jeunes romanais sont en lutte contre le CPE et le [font savoir](#). En attendant le compte rendu des événements d'aujourd'hui, voici ceux de vendredi dernier :



Les lycéens du Dauphiné avaient totalement bloqué les 4 accès de l'établissement, puis ont rejoint avec le lycée St-maurice et le lycée Bouvet les lycéens de Triboulet en centre ville. Vers 10h ce sont plus de 700 jeunes qui manifestaient dans les rues de Romans pour rejoindre la place de l'Hotel de ville, où les attendaient une cinquantaine de CRS ainsi que Christian Estrosi ministre délégué à l'aménagement du territoire, venu secrètement signer un contrat de site visant à rétablir l'industrie romanaise de la chaussure. Les lances grenades n'ont pas été utilisés, tandis qu'une délégation de 9 lycéens a été reçue 1h30 plus tard par le maire et ses élus, puis le ministre a accepté de les recevoir en discussion privée. Le mouvement s'est dissous vers les coups de midi, sans emcombres.

Technorati Tags: [CPE](#)

Les mesures d'audience qualitative : Technorati

Currently tracking 16.4 million sites and 1.4 billion links.

[Sign Up!](#) Already a member? [Sign In.](#)



[Search](#) [Tags](#) [Popular](#) [About](#) [Help](#)

mediatic

[Options](#)

What's this? This is a live search for posts in French (Français) about **mediatic** with results sorted newest to oldest. [Keyword Search Help](#) »

115 French (Français) posts about:

[Add to Watchlist](#)

mediatic

▶ Recent posts tagged **mediatic**

[View All](#) »

20 posts in the last 30 days in

Language filtering is in Beta. [Please tell us what you think.](#)

Blog Day 2005

merveilleux blogs que nous propose **MediaTIC** Blog : Loft Fourmy, le blog de fourmi-réalité (ceci dit

Posted 1 day ago in [Vagabondages](#) [4 links](#)

Ils parlent des Podcasts d'Or de la Langue...

IMG Dotclear Images Podcastdorsite Les Podcasts d'Or de la Langue Française, premier concours de podcasting esthétique francophone. Ils parlent des Podcasts d'Or : [podcastfr.info](#) [padawan.info](#) [odiodpod.max.st](#) [matoo iPodGénération](#) [iTrafiK.net](#) **mediaTIC** [Loïc Le Meur](#) [Adverbe](#)

Posted 4 days ago in [Podcasts d'Or de la Langue Fra...](#) [12 links](#)

Les podcasts de RTL

Les podcasts de RTL RTL avait déjà ses flux RSS, ses blogs (le blog de radio foot et apathie) voici maintenant les podcasts de RTL Via **MediaTIC** Publié le 27.8.05 à 12h23 dans Podcasting | Tags: [podcast](#), [rtl](#) | [Jerome](#) |

Posted 5 days ago in [Le blog de iFeedYou](#) [54 links](#)

Sponsored Links

Blog

Consultez les blogs autos et créez gratuitement votre propre blog <http://autoblogs.nouvelobs.com/>

Free Blog Counters

Easiest Setup - No Email Required Will not slow your page! www.CoHit.com

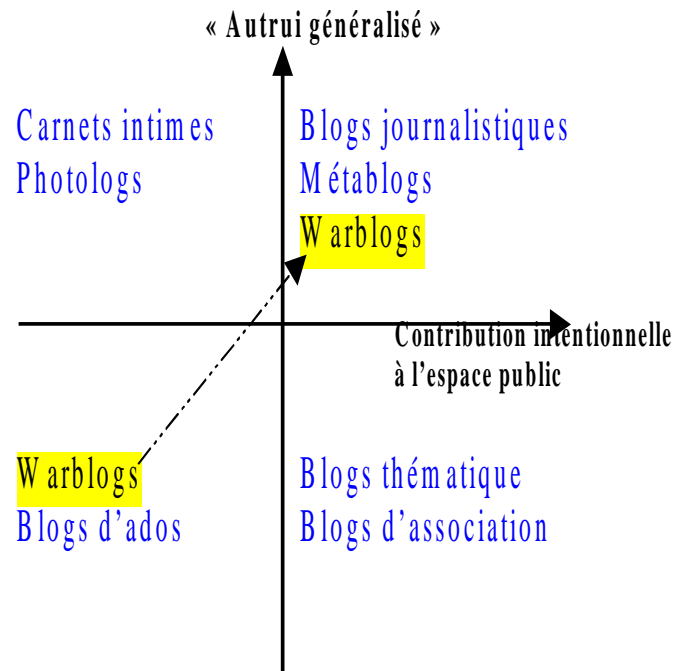
Start blogging now

Publish, be read, and get paid. Begin writing instantly! www.blogit.com/

Blogging Evolved

Elegant. Powerful. Professional. The better way to put a blog online www.squarespace.com/

Essai de typologisation des blogs



- Deux variables :
 - L'objectif assigné
 - Le public visé
- 4 types de blogs
 - 1/ Blogs d'information
 - 2/ Mise en scène de soi
=> Mythologie de l'Internet
 - 3/ Blogs thématiques
 - 4/ Blogs auto-centrés

Profils et pratiques des blogueurs

- Profil du blogueur:
 - Des pratiques individuelles ;
 - Une pratique majoritairement jeune, plutôt féminine ;
 - Un public peu compétent en informatique.
- La vie du blog :
 - Plutôt courte ;
 - Liée à l'interactivité et à l'inscription de l'auteur dans des réseaux sociaux;

Les objectifs des blogueurs

- L'objectif du blog :
 - L'absence de thématiques apparentes ;
 - Un contenu principalement iconographique, s'organisant autour de la mise en scène de l'entourage et des références culturelles.
- Le blog, au centre de pratiques communautaires :
 - Une pratique de liens hypertextuels vers des blogs locaux ;
 - Des commentaires laissés principalement par quelques auteurs liés.

Le blog comme élément d'un espace de pratiques de communication

- Le phénomène des blogs comme révélateur
 - De la privatisation des outils communicationnel
 - De l'individualisation des pratiques de communication
 - La pratique du blog à replacer dans la continuité des pratiques de communication interpersonnelle
 - L'exploration des mondes sociaux depuis le domicile
 - Présence à distance : la transformation des temps et espaces sociaux
- > Le blog ne peut être pris pour lui-même, mais

Analyser les usages du blog

- Comprendre la culture adolescente :
 - Une culture de la chambre (S. Livingstone) ;
 - Une tyrannie de la majorité (D. Pasquier) ;
 - La logique de l'entre-soi (M. Fize) ;
 - Logique de construction identitaire.
- Replacer le blog dans les pratiques culturelles
 - Le blog, comme « musée égocentrique »...
 - Et espace d'interactions

Décrire les pratiques du blogging chez les adolescents

- Un dispositif de communication interpersonnel
 - Les besoins de la communication permanente;
 - La mise en scène de l'intime : l'extimité ;

=> Un individualisme connecté.
- L'ancrage local de l'Internet
 - Le blog comme révélateur de l'entre-soi adolescent ;
 - La réciprocité des liens hypertextuels, des commentaires, parfois du contenu.

La principale fonction du blog : au service de la gestion des sociabilités

- Sociabilité en direct et sociabilité électronique s'hybrident et se complètent.
- Le contenu des blogs centrés sur le groupe d'appartenance :
 - Mettre en scène et valider les liens sociaux;
 - Se construire une mémoire collective du groupe d'appartenance
 - Les exemples de Laetintia et Titoux29

Média de l'entre-soi :

<http://titoux29.skyblog.com>

PY & Romain



cette photo va surement
plaire à laetintia car elle
est très belle, les deux

parait dans le verre, soit du
pastis dans un verre tenu
par quelqu'un d'autre s'en
mettant partout et
s'essuyant sur severinne
qui n'a rien remarqué et
mange sa pizza avec une
technique pas beaucoup plus
évoluée que celle du singe !
romain de son côté a joué
avec son appareil toute la
soirée prenant les clichés
de tout le monde dans
toutes les conditions

titoux29 : PY & Romain

De laetintia, posté le **Mardi 19 avril 2005 à 20:39**

J'adore, d'ailleurs jte la pike lol

<<< 1 >>>

Posté

9

Le média de l'entre soi

<http://laetimtia.skyblog.com>

Fete chez Max



Franchement j'adore cette photo!! y'a Pyll ke j'adore et mon pti Rominou que j'aime!!!

Bisous à vous 2!

[photo prise sur le blog de titoux...votez pour lui](#)

laetimtia : Fete chez Max

De **pyll**, posté le **Vendredi 22 avril 2005 à 17:14**

ok rom tu gardes la vidéo mais fodra ke je revois car ca doit en effet etre phénoménal: j'ai perdu kelke souvenir depuis en tout cas ya plusieurs grammes sur la foto c sur.

De **romain**, posté le **Mercredi 20 avril 2005 à 13:35**

C dR kelle est belle..pa mal pour un photographe en herbe.Sinon pyll et moi, on a kan même une bonne tête de raisin.Je garde la video de tes exploits,ok pyll?c tout de même assez phénoménal...

De **Titoux**, posté le **Mercredi 20 avril 2005 à 00:35**

kel talent de photographe j'ai !

<<< 1 >>>

P

5 à 20:49

Des exemples de prise de parole publique

tssss

La réforme de Fillon => du N'IMPORTE QUOI!!!

- En 2nde les horaires des élèves sont allégés par une **simplification des options** : un enseignement de détermination obligatoire et deux options facultatives. (Or pour certaines filières, 2 options sont à prendre, ce qui signifie qu'à terme, certaines séries sont menacées...)
- **La suppression des TPE** (Travaux Personnels Encadrés) en terminale pour privilégier la préparation du baccalauréat. [c'est sûr qu'avec une moyenne de 15/20 par classe de Term, le BAC deviendrait presque trop facile à avoir ;)]

... pûte pensée ...



pour moi, le suicide n'est pas, n'a jamais été et ne sera jamais une solution...

**à chak problème sa solution, y a tjs des gens autour de nous, faut pas l'oublier et je crois kil faut penser au mal que l'on peut faire aussi...
18 ans c'est trop tôt pour partir!**

voilà, ça me tenait à coeur...

R-i-P [Rest In Peace]

[[Ajouter un commentaire](#) | [3 commentaires](#)]

Posté le mardi 18 mai 2004 à 21:47

Modifié le jeudi 27 octobre 2005 à 16:45

Les blogs d'adolescents :

remodelage des frontières public/privé

- Vers l'édification d'un « espace commun »
 - La mise en scène publique des subjectivités individuelles ;
 - Un espace d'interconnaissance et d'inter-reconnaissance.
- Individus et pairs dans la construction d'un espace commun
 - Un processus d'individualisme en réseau ;
 - Des pratiques favorisant la construction des identités sociales.

Un espace de socialisation

- Le phénomène des blogs :
 - Recours à un dispositif socio-technique pour gérer les sociabilités;
 - Participe à l'édification d'un « espace commun » et un « lieu de passage ».
- L'espace de la plate-forme d'hébergement, un espace de socialisation
 - Un espace de normalisation des pratiques ;
 - Un espace de validation de son identité auprès des pairs.

Les problèmes posés par l'émergence d'un espace commun

- Un espace de commun autonome, un espace de transgression symbolique
 - L'exemple des lycéens sanctionnés par l'institution scolaire
 - L'espace commun, cadre d'expérience commun aux adolescents, en conflit avec le cadre de l'institution scolaire
 - Un espace de transgression et d'expérience propre aux adolescents ;
 - La transgression d'un code de conduite (norme) des enseignants.
 - L'absence de prise de conscience du caractère « public » de leur publication.

Aspect juridique des blogs

- L'accès facilité à l'espace public pose les questions de judiciarisation et de responsabilité
 - Normes juridiques fixées par la LEN (Loi sur l'Economie Numérique)
 - Distinction opérée entre auteur et hébergeur:
 - Le blogueur est soumis à la loi relative à la liberté de la presse ;
 - L'hébergeur ne peut être juridiquement tenu pour responsable tenu sur les blogs.
- Néanmoins, les hébergeurs font un travail de veille.

Ouverture :

Les blogs, comme support pédagogique?

- Le blog, un outil de mutualisation et d'échange d'expérience :
 - Une thématisation des blogs, autour d'un travail coopératif
 - L'exemple du café pédagogique :
<http://www.cafepedagogique.net>
- Les questions posées par l'institutionnalisation de la parole adolescente :
 - Des expériences rares
 - Quelques exemples : <http://cyberportfolio.st-joseph.gc.ca>