

Séquence Je muscle mon cerveau

Séance 1 Je comprends mes cours



Comprendre c'est faire des liens entre plusieurs idées et informations que tu as déjà en tête et les nouvelles qui arrivent.

⇒ Mais comment être sûr.e d'avoir compris les nouvelles informations ? Les deux étapes ci-dessous vont t'aider.



Étape 1 Prendre des notes personnelles

Lorsque je prends en note les cours, je pense à tracer **deux marges** : l'une à gauche et l'autre à droite. À gauche, ce sont mes réussites. À droite, ce sont mes difficultés (qui deviendront des réussites!).

Je **souligne** d'une couleur les **mots-clés (= importants)** que j'**ai compris** et je les **reformule** dans la marge à gauche.

Je souligne les **mots-clés** que je **n'ai pas compris**. Pour m'aider à comprendre, j'ai le choix entre :

- utiliser un dictionnaire
- demander à un camarade, un grand frère ou un parent de m'expliquer
- faire des recherches sur le web (je privilégie des sites web de professeurs)
- utiliser mon manuel ou un autre au CDI
- demander à mon professeur de réexpliquer



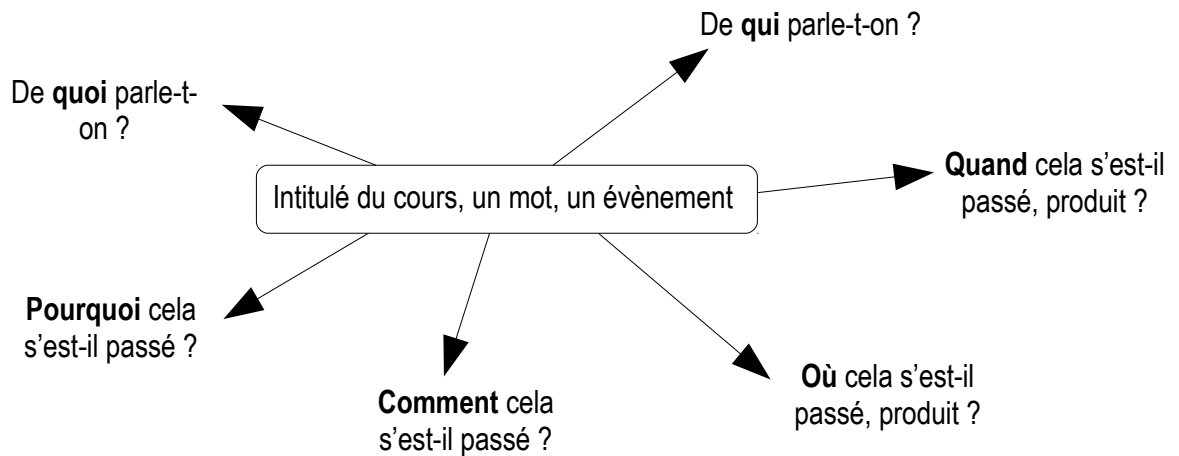
Lorsque le mot est très compliqué ou s'il y a une définition complexe à apprendre, je cherche un exemple (le mien) pour éclairer ce qui est noté !

Dans la marge de droite, je **reformule** les **mots** ou les **idées** qui m'ont posé problème et que j'ai réussi à expliquer.



Étape 2 Se questionner

Je réutilise les **3QOCP** (méthode de questionnement vue en cours de Sciences de l'Information et de la Communication en classe de cinquième) pour être sûr.e que le cours a été compris.



Je m'entraîne

➔ cours d'Histoire sur le thème de l'esclavage

Au XVIII^e siècle, les Européens développèrent le commerce d'esclaves noirs achetés en Afrique et revendus dans les colonies américaines. On nomme ce commerce « traite atlantique » puisqu'il avait principalement lieu sur l'Océan Atlantique. En effet, la traite négrière faisait partie du commerce triangulaire. Ce commerce s'effectuait en trois parties. La première partie consistait à vendre du tissu et des objets sans grande valeur aux chefs locaux en échange d'esclaves. Ensuite, les esclaves étaient emmenés dans des navires marchands appelés négriers qui les déportaient vers les Antilles et les colonies américaines où ils étaient vendus pour effectuer du travail forcé. Enfin, des produits tropicaux comme le sucre, le tabac ou le coton, issus des plantations dans lesquelles travaillaient les esclaves, étaient envoyés en Europe.