

Groupe de réflexion InnovaDoc
Le bonheur est dans le C.D.I.

La liaison école/collège/lycée

Contexte

Cléon est une commune de 6000 habitants, de l'agglomération elbeuvienne, située à une vingtaine de kilomètres de Rouen. Le collège accueille des élèves de Cléon, Freneuse, Sotteville-sous-le-Val et Tourville-La-Rivière. Ces dernières villes permettent au collège de conserver une certaine mixité sociale. Le collège est situé dans une zone pavillonnaire et est entouré d'un petit bois. L'établissement scolaire est classé en Réseau Réussite Scolaire (R.R.S.) et en Réseau d'Éducation prioritaire (R.E.P.). Le collège compte environ 380 élèves en sections générales, en SEGPA, en ULIS et en FLS.

Situé au premier étage du collège, sur l'avant cour, le Centre de Documentation et d'Information est un espace de 250m², lumineux, agréable et spacieux qui a été repeint en 2010 et redécoré fin 2013.

Au C.D.I., nous pouvons accueillir, simultanément, vingt-cinq élèves en autonomie ou en classe entière ainsi qu'une demi-classe pour le travail de groupe. D'autres espaces permettent la lecture des revues au calme et le travail de groupe et la loggia, quand il fait beau, sert d'espace de lecture.

S'il n'y a pas de salle de formation dédiée au C.D.I., la superficie et la disposition des meubles permettent, cependant, la formation documentaire dans de bonnes conditions (14 postes à la disposition des élèves).

La liaison école-collège-lycée dans le cadre du réseau d'éducation prioritaire de Cléon : État des lieux

Le collège de Cléon appartient à un Réseau de Réussite Scolaire (R.R.S.) avec les écoles du secteur. La liaison école/collège est une réalité depuis plus de dix ans que j'exerce au collège, notamment grâce à la présence de Monsieur Meyer, coordonnateur de réseau, qui facilite l'organisation des actions entre les professeurs des écoles et les professeurs du collège.

Chaque année, outre la visite du collège (dont le C.D.I.) organisée en avril pour les CM2, de nombreux partenariats ont lieu, différents chaque année, avec les professeurs de disciplines.

En 2014, au C.D.I., j'ai accueilli des CP, des CM2 et une classe CLIS lors de séances ayant pour finalité de faire découvrir le C.D.I. à des primaires. Certaines classes avaient des recherches à faire en relation avec des recettes réalisées plus tard en atelier cuisine, encadrés par le professeur de Bio-services et les élèves de 3^e SEGPA.

En mars, une autre séquence s'est appuyée sur la manifestation du *Printemps des poètes*. Cette année, il avait pour titre *Au cœur des arts*. J'ai donc proposé à une classe d'élèves primaire, une classe de 5e et une classe d'U.L.I.S. (Unité localisée pour l'inclusion scolaire) de faire choisir une œuvre d'art (tableau, sculpture, monument, jardin, ...) extraite d'un ouvrage d'art sélectionné dans le fonds documentaire puis de leur faire écrire un poème ou un haïku avec des consignes travaillées en partenariat avec le professeur de lettres des classes concernées.

Une autre séquence s'est déroulée de février à avril avec la classe de F.L.S. (Français Langue Seconde) à l'occasion de la *Semaine de la Presse et des médias à l'école* et deux classes de CP. Les élèves de F.L.S. devaient écrire un article de presse, les CP devaient leur trouver un titre et dessiner une illustration.

A chaque fin de séquence, au C.D.I., j'ai offert aux classes de primaire un livre adapté à leur niveau, pour la bibliothèque de leur école.

Enfin, trois ou quatre fois par année scolaire, j'organise Les concours du C.D.I. ouverts à tous les élèves du collège et des écoles du secteur qui souhaitent participer. A chaque fois, les gagnants sont récompensés par des livres.

Si cette liaison existe et fonctionne, celle collège/lycée d'Elbeuf n'a été rendue possible que depuis cette année scolaire. En effet, l'IA IPR m'a demandé d'être la tutrice d'une stagiaire FSTG en documentation en poste au lycée Ferdinand Buisson, opportunité formidable pour créer ce lien collège/lycée.

Déroulement

J'ai proposé dès septembre 2013 à Madame Gouello, FSTG en documentation, de nous rencontrer au rythme de deux ou trois heures par quinzaine. Ce rythme, maintenu dans la mesure du possible, facilite la mise en place d'actions. Dans un premier temps, nous avons évoqué le parcours de formations organisé dans nos établissements respectifs, ceci afin qu'une réelle progression des connaissances en info-documentation existe.

Nous avons également envisagé une politique d'acquisition en fonction des manques, besoins et demandes des élèves et adultes du collège et du lycée. Pour cela, nous avons mis à la disposition des élèves au premier trimestre, puis des adultes au deuxième trimestre, une enquête de satisfaction des utilisateurs du/des C.D.I. Les enquêtes destinées aux élèves une fois dépouillées, il nous a semblé judicieux d'envisager un changement dans les abonnements souscrits au lycée, Madame Gouello et sa collègue, Madame Banning-Lover se faisant la réflexion que peu d'élèves empruntaient des ouvrages ou des revues alors que c'est le contraire à J.Brel, où les élèves sont friands des nouveautés qu'ils empruntent en nombre, de la 6^e à la 3^e. Dans le même but, des ouvrages de littérature jeunes adultes qui plaisent au collège ont été achetés au lycée et la présentation des nouveautés a été repensée, de façon à les mettre davantage en valeur.

Quant à la deuxième enquête, celle destinée aux adultes, sans surprise, peu nombreuses ont été les réponses retournées dans nos casiers et pour ma part, le nombre en était tellement ridicule qu'il m'était impossible d'en exploiter les réponses.

Enfin, le volet culturel de nos missions n'a pas été oublié et une liaison dans ce sens a été mise en place : nous avons décidé de faire participer nos établissements au *Prix des Lecteurs en Seine*. Une rencontre avec Eléonore Canonne, l'auteur de *Déclaration d'anniversaire*, a eu lieu au C.D.I. du lycée, en février 2014, où une classe de seconde et les membres du Club du C.D.I. (élèves de 6^e, 5^e, 4^e, 3^e) du collège ont posé des questions à cette jeune auteur dynamique. Si les collégiens appréhendaient un peu de poser leurs questions à l'auteur devant des lycéens, ils ont très vite surmonté leur peur et furent ravis de découvrir le C.D.I. du lycée Buisson.

Bilan

Cette liaison est possible cette année parce que j'ai la chance d'aider un professeur stagiaire rigoureux et enthousiaste à l'idée de tenter cette liaison à laquelle je pensais depuis plusieurs années. Nos rencontres régulières la facilitent et la rendent concrètement possible.

Mais qu'en sera-t-il les prochaines années ? Une communication par mail n'est pas l'idéal pour permettre des actions et si je peux me rendre régulièrement au lycée, c'est parce que j'ai cette mission de tutrice qui me le permet.

Il serait donc intéressant de réfléchir à des moments de rencontres entre collègues professeurs documentalistes (mais pas seulement !) de collèges et lycées du secteur se déroulant plusieurs fois par an, permettant ainsi une liaison comme celle qui a été ébauchée cette année avec mes collègues du lycée Buisson. Car à Elbeuf il existe d'autres lycées avec lesquels il m'est difficile de trouver le temps de travailler, ce qui est fort dommage.