

## Je publie, je réfléchis...\*

### Rester maître de son identité numérique

En surfant, en achetant des produits, en recherchant des informations, en envoyant des mails et en s'inscrivant sur un service en ligne, nous laissons inconsciemment des traces sur le Web. Ces traces disparaissent-elles ? Nous appartiennent-elles toujours ? Dans quel but sont-elles utilisées ?

En publiant des photos, des vidéos, des textes sur un blog, un réseau social, un jeu en ligne, nous construisons notre identité numérique. Elle servira désormais à tous ceux qui veulent en savoir plus sur nous. En mesurons-nous toutes les conséquences ?

Le Web est un espace public que nous utilisons de plus en plus à des fins privées depuis l'arrivée des réseaux sociaux. Pourquoi pas ? Mais n'oublions pas que d'autres l'utilisent à des fins commerciales, voire malhonnêtes. Sommes-nous vraiment préparés à y faire face ? Quelles précautions faut-il prendre pour éviter d'être suivi à la trace ? De se faire « voler » son identité ? D'être soi-même dans l'illégalité ?

C'est parce qu'il est important d'apprendre à contrôler sa présence et son action sur le Web, que ce parcours a été conçu. Il permettra aux élèves de 4ème de valider l'item 2.2 du B2I « Protéger sa personne et ses données » :

- Je sais ce que sont une donnée à caractère personnel et la finalité de la CNIL
- Je peux retrouver les conditions d'utilisation, diffusion et suppression de ces données en ligne
- Je sais ouvrir et fermer une session et gérer mes moyens d'authentification
- Je sais adapter les paramètres de confidentialité des applications permettant l'échange d'informations
- J'utilise plusieurs adresses électroniques pour différents usages et correspondants
- Je sais identifier une situation de cyber-harcèlement et demander l'aide d'un adulte

\* La formule appartient à la CNIL qui l'utilisa pour sa campagne de sensibilisation en 2010

## Publier sur le Web

### « Convention internationale des droits de l'enfant de 1989. »

**« L'enfant a droit à la liberté d'expression. Ce droit comprend la liberté de rechercher, de recevoir et de répandre des informations et des idées de toute espèce, sans considération de frontières, sous une forme orale, écrite, imprimée ou artistique, ou par tout autre moyen du choix de l'enfant ».**

1) **Quels outils utilises-tu pour t'exprimer sur le Web ?**

Réponds OUI ou NON dans la colonne de droite et surligne tes outils usuels

- Une simple messagerie pour envoyer des mails	
- Un outil de communication en temps réel (type MSN ou Skype)	
- Un réseau social : Facebook / Twitter / Autre(à préciser) : .....	
- Un jeu en ligne	
- Un blog ou un site que tu as créé	
- Autre (à préciser) :.....	

2) **Pour quoi faire ?**

- Échanger avec tes amis ou ta famille	
- Jouer	
- Publier	
- des textes,	
- des photos,	
- des vidéos,	
- des musiques	
- Se faire de nouveaux amis	
- Autre chose (à préciser) :.....	

3) **Avec qui échanges-tu ?**

- Des amis de ton âge	
- Des membres de ta famille	
- Un public plus large (à préciser) : .....	

4) **Combien de temps y passes-tu chaque jour?.....**

5) **Combien as-tu d'amis sur le Web ? ..... Les connais-tu tous personnellement ?.....**

6) **Lis les « conditions d'utilisation » de facebook , au moins le premier paragraphe du point 2, sur le partage du contenu. Après cette lecture, réponds à la question suivante :**

7) **Peut-on utiliser ce que tu as publié sans ton autorisation ? .....**

- 8) Si tu as un compte Facebook, le meilleur moyen de préserver tes données est de régler **les paramètres de confidentialité** : [voici un mode d'emploi](#).

**Question B2I n° 1 :**

**Quand tu « postes » une information sur un réseau social, as-tu le sentiment de le faire seulement pour tes amis et proches ou pour un plus large public ?**

**Explique et développe ta réponse.**

[Pour en savoir plus](#) destiné aux parents.

**Maîtriser ses données personnelles**

- 1) **Connais-tu la CNIL (Commission Nationale Informatique et Libertés) ?** Si tu ne sais pas à quoi elle sert, consulte [son site](#), puis explique son rôle en une phrase : .....
- 2) **Qu'est-ce qu'une donnée à caractère personnel ?** **Surligne-les dans la liste suivante**  
- ton nom / ton adresse / une photographie de ta classe / une photographie que tu aimes / le dernier film que tu as vu / tes jeux préférés / le nom de ton collègue / tes dates de vacances / une photographie de toi / ton mail / ton numéro de téléphone  
-Si tu as un doute sur tes réponses, consulte [cette fiche](#) de la CNIL.
- 3) **Tape ton nom** sur [123people](#). Trouves-tu des données personnelles te concernant ?..... Ont-elles toujours été postées volontairement par toi ?.....  
Es-tu satisfait de ta [e-reputation](#) ?.....
- 4) **Découvre le cas** de [Marc L.](#) Qu'en penses-tu ?.....

**Question B2I N°2 :**

**Comment peut-on mieux maîtriser ses données personnelles que Marc L? Donne tes idées là-dessus.**

**Explique et développe ta réponse. Pour t'aider à répondre, tu peux consulter la [fiche de la CNIL](#)**

[Pour aller plus loin, joue au jeu 2025 Exmacchina.](#)

## **Avoir conscience des traces laissées**

- 1) *Quand tu consultes un site, ton navigateur en garde la mémoire. C'est ce qu'on appelle **l'historique de navigation**. A qui cela sert-il ?.....*
- 2) ***Fais une petite expérience avec la CNIL.***
- 3) ***As-tu compris ce que sont les cookies** et si tu peux les effacer?.....*  
*Si tu sèches, consulte la fiche « [effacer ses traces](#) » de la CNIL.*
- 4) *Sais-tu qui dépose des cookies et pour quoi faire ? Si non, **consulte la fiche de la CNIL : Vous êtes une cible publicitaire !***  
*Tu comprendras mieux comment tu es arrosé de [spams ou pourriels](#) !*
- 5) ***Sais-tu ce qu'est la géolocalisation ?** .....*  
*Voilà un outil pratique qui peut être transformé en outil de harcèlement commercial !*
- 6) ***Sais-tu comment supprimer les publicités** et éviter d'être traqué par les régies de publicité ? .....*

### **Question B2I N° 3 :**

***Dans quel but sont utilisées les traces que tu laisses sur le Net ? Comment les éviter et préserver ton anonymat?***

***Fais plusieurs propositions. Si tu sèches, consulte les fiches sur [les traces](#) et sur [la sécurité](#).***



### **Être responsable vis à vis des autres**

**« La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui » Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen.**

1) **Droit à l'image** : As-tu le droit de publier l'image d'un ami ou d'un proche sur le Web ?  
*Surligner les bonnes réponses.*

- Je peux le faire sans le consentement de la personne concernée quelles que soient les circonstances.
- Je dois lui demander son autorisation.
- Je dois demander l'autorisation de ses parents quand elle est mineure.
- Je peux le faire si c'est une photo de groupe.
- Je peux le faire si je suis l'auteur de la photographie.
- Je n'ai pas le droit de publier l'image de quelqu'un d'autre.

**Lis le texte ci-dessous** pour t'assurer d'avoir cocher les bonnes réponses :

« Le droit à l'image des personnes et au respect de leur vie privée dit qu'il est obligatoire d'obtenir l'autorisation des personnes, ou celles de leurs parents (en principe les deux) si elles sont mineures, avant de publier leurs photos sur Internet. Les atteintes volontaires portées à l'intimité de la vie privée par la diffusion d'images à leur insu ou par moyen de photomontages sont punies par la loi, il faut en être conscient. Mais au-delà de ces aspects légaux, le fait de systématiquement demander avant de publier des photos de quelqu'un d'autre et surtout de les transformer sur son ordinateur, procède juste du plus élémentaire savoir-vivre sur le net ! »

[texte extrait du site [Internetsanscrainte](http://Internetsanscrainte)]

2) **Respect de la personne et de la vie privée** :

Tout ce que tu peux dire sur quelqu'un d'autre, du moment que ce propos est public (Facebook est public, si tu n'as pas limité la confidentialité!) tombe sous le coup de la loi : l'insulte, le racisme ou la diffamation (dire des choses mensongères) sont punies par la loi.

3) **Prends connaissance de cet évènement**. Qu'en penses-tu ? .....

**Question B2I N°4 :**

**Explique en quelques lignes en quoi consiste le cyber-harcèlement.**

**Si tu sèches, tu peux consulter [la fiche de la CNIL](#).**

**Pour finir, vérifie que tu es devenu incollable sur le sujet !**