

Cette séquence a été élaborée en collaboration entre professeurs-documentalistes de différentes académies, dans le cadre du #MOOCDoctICE.

- Titre de la séquence : **Booktrailer, réaliser la bande annonce d'un livre**
- Présentation de l'action :

La lecture constitue un élément clé pour la réussite éducative, sociale et professionnelle des élèves en particulier au sein d'un lycée professionnel. Cette séquence s'inscrit dans cette optique et tente d'inciter à la lecture les adolescents en utilisant les outils du Web 2.0. Les élèves choisissent un livre, le lisent et réalisent sa Bande-annonce de manière à promouvoir leur livre auprès des autres élèves de la classe, puis du lycée via le portail documentaire.

- Descripteurs : Animation lecture; WEB ; littérature de jeunesse
- Date de la création de la ressource : 03/2014
- Date de péremption de la ressource : 03/2019
- Noms des documentalistes : Nathalie Batail-Monin, Anaïs Vetter, Eric Garnier, Marion Bazeaud, Malika Izza-Benzaba
- E-mail :
 - nathalie.monin2@ac-dijon.fr
 - anaïs-karine-re.cuenot@ac-besancon.fr
 - eric.garnier@ac-rouen.fr
 - marion.bazeaud@ac-besancon.fr
 - malika.izza@ac-aix-marseille.fr

Cadre

- Nom de l'établissement :
 - Lycée des Métiers Alexandre Dumaine - Mâcon (Académie de Dijon)
 - Lycée Hyacinthe Friant Site d'Arbois - Arbois (Académie de Besançon)
 - Lycée Porte Océane - Le Havre (Académie de Rouen)
 - Collège Jules Jeanneney - Rioz (Académie de Besançon)
 - Lycée Jean Perrin - Marseille (Académie Aix-Marseille)
- Niveau(x) de(s) classe(s) : Tous les niveaux
- Nombre d'élèves concernés : Demi-classe ou classe entière
- Cadre pédagogique : AP (aide personnalisée) ou lors d'un cours de français.
- Durée et nombre de séances : 3 séances d'1 heure et 1 séance de 2 heures, soit 4 séances (5 heures)
- Discipline(s) impliquée(s) : Lettres/Histoire ; Documentation

TICE

Domaine de compétences et capacité(s) du B2i (supprimer les capacités inutiles) :

- Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 2 : Adopter une attitude responsable
- Domaine 3 : Créer / produire / traiter et exploiter des données
- Domaine 5 : Communiquer / échanger

Logiciel(s) et outil(s) TICE : création multimédia / outil de recherche en ligne / traitement d'image

Descriptif

- Objectif(s) pédagogiques (s) :
 - Développer et/ou donner le goût de la lecture.
 - Savoir lire, comprendre, extraire et reformuler l'information essentielle.
 - Maîtriser les outils issus du web 2.0 : PREZI, POWTOON, ANIMATO.
 - Former des lecteurs compétents et critiques.
 - Valoriser son travail en le partageant avec d'autres.
 - Communiquer pour convaincre
- Compétences documentaires :
 - Rechercher de l'information
 - Rechercher des images libre de droits.
 - Identifier une source, citer une source
 - Savoir lire, sélectionner, extraire et restituer l'information
 - Développer l'esprit critique
- Intervenant(s) : Professeur-documentaliste et professeur de lettres/histoire
- Matériel utilisé : salle informatique, vidéoprojecteur, fiches outils pour les élèves
- Production finale : Booktrailers

Évaluation

- Par les pairs grâce au visionnage des vidéos par les élèves de l'établissement
- Fiche d'évaluation (grille de lecture)
- Taux d'emprunts des livres présentés

Notions info-documentaires:

- Booktrailer
- Outil de création multimédia

Compétences info-documentaires:

Séance 1 : Le choix d'un roman

- Choisir un livre en fonction de ses goûts
- Sélectionner les informations pertinentes d'un roman

Séance 2 : Le choix des outils multimédias

- Prendre en main un outil de création multimédia
- Penser la mise en scène d'un livre en fonction d'un outil de création multimédia

Séance 3 : Réalisation des booktrailers

- Réaliser un booktrailer
- Utiliser des images libres de droits

Séance 4 : On visionne!

- Évaluer des productions multimédia

Déroulement de la séquence

Séance 1 : Le choix d'un roman

Objectifs généraux de la séance :

- Présentation du projet
- Présentation de la sélection d'ouvrages
- Choix d'un livre par les élèves
- Renseigner la grille de lecture et petit rappel sur l'utilisation des images libres de droits.

Durée : 50'

5' Installation des élèves, appel

10' Présentation du projet

- avec un powtoon [Exemple de lancement](#)
- Montrer des exemples de Booktrailers réalisés avec des outils différents PREZI, ANIMOTO, POWTOON.

30' Présentation de la sélection, choix d'un livre par l'élève, distribution de la grille de lecture

- Au préalable, sélectionner des livres coups de coeur, la sélection doit être variée dans les genres, thèmes et niveaux de difficultés.
- Présentation de la sélection aux élèves pour les inciter à choisir un livre qu'ils vont emprunter
- Distribution de la grille de lecture aux élèves qui énumère les différents éléments qui devront apparaître dans leur présentation.

5' Bilan de la séance et du travail à faire pour la prochaine séance

- Est-ce que tout le monde a choisi un livre ?
- Pour la fois prochaine, il faudra avoir lu son livre
- Renseigner la grille de lecture en prévision de la construction de la création multimédia

Séance 2 : Le choix des outils multimédias

Objectifs généraux de la séance

- Présentation des différents outils de création multimédia
- Choix des outils
- Prise en main des outils grâce aux tutoriels

Durée : 50'

5' Installation des élèves, appel, **rappel des objectifs de la séquence**

Objectif : Maîtriser des outils du web 2.0

- 25' : présentation des différents outils : prise en main de PREZI, POWTOON et ANIMOTO (revoir les exemples de la 1ère séance).

- Distribution des tutoriels de chaque outil.
- 5' : Choix d'un outil par les élèves
 - 10' : Élaboration au brouillon de leur production avec l'aide de leur grille de lecture
 - 5' : Bilan : faire le point sur l'avancée des élèves

Séance 3 : Réalisation des booktrailers

Objectifs généraux de la séance

Durée : 1H40

5' Installation des élèves, appel, rappel de la séance précédente

Objectif : Extraire, reformuler l'information importante

- 40' : Réalisation des Booktrailers en salle informatique d'après leur brouillon
A la fin de la séance, les élèves déposent leur production dans un dossier classe sur le serveur.
- 5' : Bilan : Faire le point avec chaque élève sur l'avancée de leur production.

2ème heure : les élèves terminent leur production.

Séance 4 : On visionne !

Objectifs généraux de la séance

Durée : 50'

5' Installation des élèves, appel, rappel de la séance précédente

Objectif : Valoriser son travail en le partageant avec d'autres.

- 35' : Projection de tous les booktrailers sur vidéoprojecteur à l'ensemble de la classe ou du groupe et évaluation selon la grille
Distribution de la grille d'évaluation
- 10' : Bilan avec les élèves : quel outil s'est révélé plus facile à utiliser? le plus pertinent?; points positifs et négatifs pour chaque outil...

Prolongements envisagés

- Valorisation des productions par la mise en ligne des productions sur E-Sidoc, la TV dans le hall de l'établissement.
- Proposer l'ensemble des booktrailers de tous nos élèves sur une plate-forme, et les faire échanger sur leurs lectures par ce biais. Cela créera un réseau de lecteurs inter-académique.

- Possibilité de réaliser un défi-booktrailers inter-académiques
- Possibilité de communiquer sur les booktrailers au sein des établissements grâce à des QRcodes

Document(s) complémentaire(s) à télécharger :

- [Exemple Powtoon, autre exemple](#)
- [Exemple Prezi; autre exemple](#)
- [Exemple Animoto n°1; n°2](#)
- [Tutoriel Powtoon](#)
- [Tutoriel Prezi](#)
- [Tutoriel Animoto](#)
- [Grille de lecture](#)
- [Grille d'évaluation](#)