

4ème-3ème, le webclasseur

Contexte:

- **Etablissement:** Le collège est classé ZEP et APV depuis la rentrée 2008.
- **Elèves:** L'établissement accueille cette année 356 élèves. Ces élèves sont principalement issus de familles défavorisées habitant le quartier.
- **Objectifs documentaires de la séance:**
 - Découvrir le Webclasseur et maîtriser les fonctionnalités de l'outil.
 - Découvrir des sources d'informations fiables.
 - Sélectionner et prélever les informations les plus pertinentes.
 - Restituer et communiquer les informations sélectionnées.
 - Favoriser l'autonomie de l'élève.
- **Axes du projet d'établissement concernés:**
 - Axe 3: orientation: Offrir à tous les élèves une culture de l'orientation
 - Axe 1: Améliorer les performances des élèves:
 - Assurer la liaison inter-degrés
 - Favoriser l'usage et la maîtrise des TUIIC

Historique de la démarche:

Une attention toute particulière est apportée à l'orientation de nos élèves car ceux-ci peinent à se créer un projet professionnel qui soit à la fois réalisable et ambitieux. Il nous a semblé intéressant et utile dans cette optique de faire découvrir le webclasseur aux élèves de 4è et 3è.

Cet outil, en ligne, donne accès à de nombreuses ressources fiables (documents Onisep, informations publiées par la COP ou les professeurs...) et permet aux élèves de mieux se connaître en leur donnant la possibilité de rassembler en un seul endroit leurs différentes recherches et pistes de réflexion, de préciser leur profil et d'affiner leurs choix professionnels au fur et à mesure de leurs diverses expériences (stages, rencontres de professionnels, portes ouvertes, visites d'entreprises...).

Le webclasseur suivra les élèves tout au long de leur scolarité: les espaces classes évolueront d'années en années pour s'adapter aux différents niveaux, aux différentes classes, et aux différents établissements des élèves. Les données ne seront donc jamais "perdues", il suffira à l'élève de bien mémoriser son mot de passe ou de prendre contact avec le référent webclasseur de son établissement pour le récupérer en cas d'oubli.

<http://www.ac-rouen.fr/webclasseur-orientation-44149.kjsp?RH=ORIENTATION>

Déroulement:

- Toutes les classes de 4ème et 3ème sont concernées. Les formations sont mises en place par la COP et le professeur documentaliste, le professeur principal des élèves est présent.
- La séance avec les 4è a lieu en octobre. Les élèves de ce niveau découvrent l'outil, ils doivent ensuite importer un questionnaire dans leur espace personnel, le compléter puis le renvoyer sur les messageries de la COP ou du professeur documentaliste.
- Les élèves de 3è (re)-découvrent l'outil et doivent compléter leur espace "Profil".
- Séances de 55 mns en classe entière.
- Séances en salle informatique : postes informatiques + vidéoprojecteur.

Bilan:

- Les élèves ont, dans l'ensemble, bien adhéré à la démarche au moment de la formation et ont assez rapidement compris l'intérêt de l'outil.
Une heure en classe entière a été suffisante et les élèves ont plutôt vite maîtrisé les différentes manipulations (les interfaces de la dernière version sont claires et intuitives).
Suite à ces séances de formation, de nombreux élèves sont venus au CDI pour accéder à leur webclasseur. Quelques élèves de 6è et 5è ayant vu les plus grands l'utiliser ont également demandé leurs mots de passe.
L'outil étant facilement disponible sur internet (un lien a été installé sur la page d'accueil du site du collège), les élèves peuvent y avoir accès depuis chez eux, sans forcément se rendre au CDI. Je suis informée, par notification sur mon webclasseur professeur, du nom des élèves qui se sont connectés et des modifications qui ont été apportées dans leurs espaces personnels.

- Les élèves de 4è qui ont renvoyé le questionnaire ont, dans l'ensemble, bien retrouvé les informations attendues. Les retours à la date prévue sont cependant peu nombreux (environ 8 par classe), 5 élèves ont envoyé le questionnaire après la date limite et les autres élèves n'ont rien envoyé. Les élèves se sont souvent heurtés à des problèmes techniques: pertes fréquentes du mot de passe (j'ai pu leur en créer de nouveaux car je suis la référente webclasseur dans l'établissement) et/ou méconnaissance des procédures d'envoi d'un fichier-joint (4 élèves ont rendu le questionnaire sous forme papier). Des fiches pratiques rappelant les procédures informatiques seront mises à la disposition des élèves l'année prochaine.
La rubrique "Mon profil" dans le webclasseur des élèves de 3è sera évaluée courant mai.

- Il est assez difficile d'évaluer et suivre avec précision l'impact de l'utilisation de cet outil dans la construction du projet professionnel des élèves:
 - Bien que certains professeurs utilisent régulièrement l'outil avec leurs classes (notamment en DP3), le projet est difficile à faire vivre sur toute l'année auprès de l'ensemble de la communauté éducative.
 - La COP consulte rarement le webclasseur des élèves en entretien par manque de temps et fait aussi le constat qu'il est difficile de s'investir dans le projet sur toute l'année. Le webclasseur se montre peu adapté aux élèves en très grande difficulté ou handicapés (ULIS).
 - L'utilisation "volontaire" de l'outil tend à diminuer avec le temps, un rappel régulier se montre nécessaire.
 - Bien que la démarche soit techniquement possible depuis le webclasseur du professeur, vérifier régulièrement le contenu de chaque espace individuel demande du temps. Les profils des élèves de 3è seront vérifiés un par un en mai mais cela concerne déjà (et nous sommes un petit collège) près de 80 profils.

- Nous disposons du webclasseur dans l'établissement depuis 3 ans. Le nombre d'élèves qui l'utilisent régulièrement progresse d'année en année. Depuis les formations faites au premier trimestre de cette année scolaire, une vingtaine d'élèves continue de se connecter régulièrement, ce sont majoritairement des élèves de 4è.