

<http://documentation.spip.ac-rouen.fr/?Ressources-de-la-journee-academique-du-mardi-15-janvier-2019>



# Ressources de la journée académique du mardi 15 janvier 2019

- Métier - Formation des professeurs documentalistes - Journée académique / BEF -



Séminaire académique des  
professeur.e.s documentalistes  
**Mardi 15 Janvier 2019**  
UFR Lettres et Sciences Humaines – 1, Rue Lavoisier  
76821 Mont Saint-Aignan  
Amphithéâtre AXELRAD

Culture de l'information et des médias :  
rôle et expertise des professeur.e.s documentalistes au  
sein d'une communauté apprenante et agissante

Date de mise en ligne : vendredi 15 février 2019

---

Copyright © Documentation Académie de Rouen - Tous droits réservés

---

Séminaire académique des professeurs documentalistes du 15 janvier 2019, à l'UFR de Lettres et Sciences Humaines : « Culture de l'information et des médias, rôle et expertise des professeur.e.s documentalistes au sein d'une communauté apprenante et agissante ».

## **Intervention de Monsieur Camille ALLOING, maître de conférence en Sciences de l'information et de la communication à l'IFAE de Poitiers.**

Auteur du blog de référence CaddE-Réputation.

Ses recherches se concentrent actuellement sur 3 axes : la présence numérique et la (e)réputation des organisations et la veille stratégique et l'infomédiation sociale ainsi que les humanités numériques.

### **Les principaux éléments abordés lors de sa conférence sont :**

Sommes-nous des documents ? Nos clics sont-ils pleinement conscients et assumés ? Sommes nous tous concernés par le digital labor ? En quoi les modèles économiques influent sur nos vies connectées ? Les effets du clic ? Quels impacts sur les publics ? (le web affectif et le web émotionnel).

Pour compléter ces éléments, nous vous invitons à regarder l'[interview](#).

## **Les interviews des intervenantes de la table ronde**

Les intervenantes ont répondu séparément à quatre questions identiques.

Cela a donné lieu à des interviews vidéos d'une dizaine de minutes chacune.

Elles abordent la question de l'EMI, de la didactisation des notions info-documentaires et la prise en compte des pratiques informationnelles des élèves ainsi qu'une réflexion sur la posture du professeur documentaliste

\*[Intervention d'Ivana Ballarini-Santoncito](#), professeure documentaliste dans l'Académie de Nantes, doctorante en SIC et membre fondatrice du GRCDI (Groupe de recherche sur les cultures et la didactique de l'information).

Elle retient 3 notions phare dans l'enseignement de l'info-doc : l'information, le document et le média.

\*[Intervention de Florence Thiault](#), maîtresse de conférences en SIC à l'Université de Rennes, responsable de l'URFIST de Rennes et membre fondatrice du GRCDI.

Elle insiste sur la progression pédagogique des apprentissages du collège au lycée.

\*[Intervention de Cécile Gardiès](#), professeure de l'enseignement supérieur agricole en SIC, Académie de Toulouse. La spécificité de l'enseignement agricole est que l'info-doc est reconnue comme discipline et s'enseigne avec un programme.

Elle retient l'information comme notion phare.