

Résultats d'une enquête menée auprès d'élèves et enseignants québécois concernant les usages, les avantages et les défis liés à l'utilisation de l'iPad en classe

Le portail national éducol publie une [synthèse](#) du [rapport préliminaire](#) des principaux résultats d'une enquête menée auprès de 6057 élèves et 302 enseignants du Québec concernant les usages de tablettes numériques. Ce rapport intitulé « *L'iPad à l'école : usages, avantages et défis* » est réalisé par Thierry Karsenti et Aurélien Fievez.

Ce document est publié sous une licence [Creative Commons 4.0](#) de paternité à l'adresse <http://www.karsenti.ca/ipad> en version francophone et anglophone.

Références et ressources complémentaires

- ▶ Karsenti, T. et Fievez, A. (2013). [L'iPad à l'école : usages, avantages et défis : résultats d'une enquête auprès de 6057 élèves et 302 enseignants du Québec](#) (Canada). Montréal, QC : CRIFPE.
- ▶ éducol. *Tablettes tactiles : retours d'expérimentations et potentialités pédagogiques* [en ligne]. Mis à jour le 24 octobre 2013. [Consulté le 8 janvier 2014]. Disponible à l'adresse : <http://eduscol.education.fr/cid71927/retour-des-experimentations-tablettes-tactiles.html>
- ▶ BOCQUET, Sophie. « Utiliser des tablettes tactiles au CDI/ : bilan d'une expérimentation ». In *Documentation Rouen* [en ligne]. 18 juin 2013, mis à jour le 30 octobre 2013. [Consulté le 8 janvier 2014]. Disponible à l'adresse : <http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article481>